

PROGRAMA DIPLOMA SEMIPRESENCIAL “TEORÍAS DE GÉNERO, DESARROLLO, Y POLÍTICAS PÚBLICAS”

Presentación

El desarrollo de los Estudios de Género tiene una importante trayectoria en Chile, consolidándose no sólo en el quehacer académico, sino también en las instituciones que promueven la equidad en la población. Una de las necesidades detectadas, es la inquietud de diversos sectores profesionales, tanto de Santiago como de regiones, de acceder a programas de capacitación en temas de género, dada la trascendencia de esta temática en las sociedades actuales. Cabe decir que en el transcurso de los años se ha corroborado la importancia de incorporar el enfoque de género en el quehacer institucional de diversas organizaciones.

La inclusión de la perspectiva de los Estudios de Género implica no sólo la visibilización de las mujeres en tanto sujetas activas de nuestra cultura, sino que también se relaciona con la incorporación de una nueva mirada que ahonda en la creación de una ciudadanía plena, contemplando variables como las generacionales, étnicas, de género, clase, entre otras. De esta manera, el Diplomado de Postítulo en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas, tiene por objetivo entregar herramientas teóricas y prácticas que apoyen la incorporación de este enfoque en el ámbito de las políticas públicas, y, así, aportar en la capacitación de los(as) profesionales que trabajan en el área para que sean capaces de generar desarrollo humano, democrático y participativo.

Descripción

El programa de **Diplomado Semipresencial** dependiente de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile es conducente al postítulo de Diplomado.

El **Diplomado en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas** permitirá a sus estudiantes conocer las preocupaciones básicas de la temática del género, invitándolas(os) a construir una mirada crítica que permita incorporar los diversos intereses profesionales. En este sentido, el Programa de Diplomado entregará herramientas **teóricas y prácticas** para la comprensión del concepto de género y su aplicación en el análisis e intervención de la realidad social de Chile y América Latina.

Se espera que el(la) estudiante, una vez cursado el Diplomado, esté en condiciones de comprender el desarrollo del concepto de género en nuestra sociedad y América Latina, así como de aplicar herramientas de planificación en el diseño, implementación, aplicación y evaluación de políticas públicas desde una perspectiva de género.

Objetivos del Programa

El **Diplomado en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas** busca proporcionar a sus estudiantes conocimientos, elementos conceptuales, herramientas y metodologías para una apreciación desde lo social y cultural del género en las prácticas de nuestra sociedad; así como para contribuir a la equidad entre hombres y mujeres.

De modo más específico, el Programa de Diplomado está orientado a:

- Introducir al desarrollo de los principales conceptos y líneas temáticas de los Estudios de Género.
- Identificar los distintos enfoques de género desarrollados en el marco de las políticas de desarrollo a partir de la segunda mitad del Siglo XX.
- Entregar conceptos y herramientas de Planificación de Género.
- Caracterizar los procesos de modernización y descentralización de los componentes del Estado con relación a los avances de la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas de Chile y América Latina.
- Elaborar herramientas que permitan la implementación de la equidad en las políticas públicas.

¿A quiénes está dirigido?

El **Diplomado en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas**, se dirige a la formación de profesionales del área de ciencias sociales y otros, en temas de género.

Beneficios individuales

El Diplomado está enfocado en fomentar su desarrollo profesional a través de:

- El desarrollo de la comprensión de procesos contemporáneos de la sociedad civil en el contexto de la globalización y transformación social.
- El apoyo en el desarrollo de capacidades para la comprensión y evaluación de planes, proyectos y políticas públicas en el contexto de los modelos de desarrollo propios de Chile y América Latina.
- El incremento de programas y planes desarrollados para la equidad de género.

Beneficios para la organización en que el(la) alumno(a) trabaje

Como consecuencia del desarrollo de los beneficios individuales ya mencionados, su organización se podrá fortalecer en las siguientes áreas:

- Incremento del conocimiento en base a la vinculación con temas, problemas y experiencias de otros participantes.

- Crear habilidades para participar en los procesos de empoderamiento en torno a la creación de capacidades y derechos en los sujetos sociales.

Requisitos

El requisito de admisión es poseer título profesional, técnico profesional o licenciatura, entregado por una institución de educación superior nacional o extranjera.

Aspectos técnicos

- Carácter: Semipresencial. Se combinan clases presenciales, lecturas semanales de material y bibliografía, y actividades en plataforma virtual.
- Duración total: Abril a Noviembre, 35 semanas, 267 horas

DURACIÓN DIPLOMADO (35 semanas)		
Horas Presenciales	8 bloques de 7,5 horas de clases presenciales	60
	4 horas de evaluación final presencial	4
Horas Presenciales de Actividades Optativas y Complementarias	15 horas anuales	15
Horas de estudio y actividades no-Presenciales	7 horas por semana	140
Horas de evaluación no presenciales (trabajos escritos)	12 horas por evaluación	48
	TOTAL	267

- Lugar: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
Avenida Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.
- Horarios: Los 8 bloques de clases presenciales se realizarán cada 3-4 semanas aproximadamente, los días:
Viernes: de 18:00 a 20:30 hrs.
Sábado de 09:30 a 14:30 hrs

(Las fechas, horarios y lugar quedan sujetos a la contingencia nacional)

- Certificación: **Diploma de Postítulo en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas.**
- Costos: Arancel anual año 2020 \$1.291.840 pesos chilenos.

Contenidos del diplomado

El Programa tiene tres unidades de carácter obligatorio.

La evaluación de las unidades se realiza por medio de pruebas o trabajos prácticos. Para la obtención del Diploma, los(as) alumnos(as) deberán aprobar todas las evaluaciones, más el trabajo final.

UNIDAD I: TEORÍAS DE GÉNERO	
Tema 1: Los Estudios de la Mujer	Objetivo: Conocer las características de los Estudios de La Mujer, el contexto en que surgen, sus principales enfoques, los aportes que implicaron, y las críticas que impulsaron el desarrollo de esta perspectiva.
Tema 2: Los Estudios de Género	Objetivo: Conocer el concepto de género, sus principales desarrollos teóricos conceptuales, y su instalación e incidencia en el campo de las ciencias sociales.
Tema 3: Feminismos	Objetivo: Conocer las diferentes vertientes de los feminismos tanto en Chile como en América Latina
Tema 4: Masculinidades	Objetivo: Conocer las características de los estudios de las masculinidades a través de la construcción de la/s identidad/es masculina/s, sus crisis, y establecer un acercamiento a su estudio en América Latina y Chile.
Tema 5: Disidencias sexuales e identidades de género.	Objetivo: Conocer las reflexiones y debates actuales en torno a las disidencias sexuales e identidades de género.
Tema 6: Violencias de género	Objetivo: Generar una aproximación comprensiva de la violencia, desde la perspectiva de Género, profundizando en el contexto en el que surgen y sus distintos enfoques.

UNIDAD II GÉNERO Y DESARROLLO

Tema 1:	Objetivo: Introducir sobre las reflexiones en torno a los conceptos de
----------------	---

Los conceptos de desarrollo	desarrollo así como sus propuestas.
Tema 2: Desarrollo, mujer y género.	Objetivos: Conocer los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y al género.
Tema 3: Desarrollo en América Latina	Objetivos: Reflexionar los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y al género, sus características e impactos en América Latina.
Tema 4: Desarrollo en Chile	Objetivos: Identificar los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y el género, sus actores e implicancias en Chile.
Tema 5: Otras propuestas de Desarrollo	Objetivos: Conocer propuestas que se distancian y niegan el paradigma oficial del desarrollo, tales como el ecofeminismo y el etnodesarrollo, entre otros.
Tema 6: Economía feminista y trabajo de cuidados.	Objetivos: Conocer y reflexionar sobre el enfoque desde la economía feminista y el trabajo de cuidados y sus posibles impactos en Chile y América Latina.

UNIDAD III POLÍTICAS PÚBLICAS CON EQUIDAD DE GÉNERO	
Tema 1: Conceptos y contexto para el análisis de género en las Políticas Públicas	Objetivo: Manejar los conceptos necesarios para el análisis de género en las políticas públicas y comprenderlos en el contexto socio-histórico que los han posibilitado.
Tema 2: Institucionalización del Género en América Latina	Objetivo: Comprender y analizar el proceso de institucionalización del género en las políticas públicas en América Latina.
Tema 3: Institucionalización de Políticas Públicas para la Igualdad de Género en Chile	Objetivo: Conocer los principales hitos relacionados con la institucionalización de las Políticas públicas con Enfoque de Género en Chile.
Tema 4: Género y Violencias, derechos sexuales y reproductivos.	Objetivo: Conocer y analizar las principales políticas públicas relacionadas con género, violencias y derechos sexuales y reproductivos.
Tema 5: Género, Paridad y Trabajo	Objetivo: Conocer las principales políticas públicas relacionadas con paridad y trabajo.

Tema 6: Género, etnicidad y migraciones.	Objetivo: Reflexionar y conocer sobre los vínculos entre las políticas públicas, la etnicidad y los contextos migratorios.
UNIDAD IV: PLANIFICACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO	
Tema 1: La Planificación de Proyectos y la Tradición de Género	Objetivo: Conocer los conceptos necesarios para la planificación con enfoque de género.
Tema 2: Metodología de Planificación de Género – El ciclo del proyecto desde el análisis de género	Objetivo: Conocer las principales fases de la planificación con enfoque de género.
Tema 3: Construcción de indicadores de género (IG)	Objetivo: Aprender a construir indicadores con enfoque de género.

Evaluación de las unidades

Cada unidad contará con dos evaluaciones. Las evaluaciones consisten en preguntas de desarrollo o actividades en clases, cuyo objetivo es cerciorar el aprendizaje de los contenidos y el desarrollo de una reflexión por parte de los(as) alumnos(as).

Las evaluaciones tienen una escala de calificación de 1,0 a 7,0 y la mínima de aprobación es 4,0. Los atrasos en la recepción de las evaluaciones tendrán una sanción en el puntaje final, según criterio de el(la) profesor(a) o tutor(a). Cada unidad debe estar finalizada (evaluaciones entregadas y corregidas) antes de poder realizar la siguiente unidad. Cada unidad debe ser aprobada (nota superior a 4,0), para poder aprobar el diplomado.

Luego de cursar la última unidad los(as) alumnos(as) deben realizar un **Trabajo Final** cuyo objetivo es que puedan aplicar los contenidos aprendidos en el Diplomado a su entorno laboral. La realización y aprobación del trabajo final es un requisito para la obtención del Diploma de Postítulo.

Ponderaciones de notas

Unidad	Evaluación 1	Evaluación 2	Ponderación
Unidad Teorías de Género	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	20%
Unidad Género y Desarrollo	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	20%
Unidad Políticas Públicas	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)	20%
Unidad Planificación	Escrita, a distancia y/o en grupo, presencial (50%)		20%
Trabajo Final			20%
Nota Final			100%