

## **PROGRAMA DIPLOMADO DE POSTÍTULO A DISTANCIA EN ESTUDIOS DE GÉNERO CON ESPECIALIZACIONES**

### **Presentación**

Históricamente las sociedades han reflexionado sobre el significado de ser hombre y mujer, asignándole un valor y una posición a cada uno de ellos. Desde los mitos de creación hasta las reflexiones de los primeros filósofos, ha existido un pensamiento y un ordenamiento de las diferencias sexuales al interior de las distintas comunidades humanas. En la actualidad, luego de transcurrida una larga historia en la cual los aportes de las mujeres a la cultura han dejado de ser invisibles, nuevas y viejas temáticas se ponen en escena y se torna imprescindible conocer qué significados adquieren las relaciones entre hombres y mujeres en la construcción de los proyectos personales y sociales.

Los estudios de género se han hecho cargo de estas temáticas creando un modo de investigación y de acción tendiente al logro de la equidad entre hombres y mujeres. Es así, que este programa de estudio pretende dar las herramientas necesarias para la comprensión y reflexión de las discusiones antes mencionadas.

### **Descripción**

El programa de **Diplomado de Postítulo a Distancia** dependiente de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y conducente al postítulo de Diplomado, es un curso con modalidad a distancia, es decir, no contempla ninguna clase presencial. Su realización incluye 3 unidades, una obligatoria (Teorías de Género) y dos de especialización a elección de el(la) estudiante de acuerdo con sus intereses. En términos de dedicación, requiere 9,8 horas aprox. semanales durante 9 meses, para así completar las 352 horas que estipula el programa.

El **Diplomado en Estudios de Género con Especialización** permitirá a sus estudiantes conocer las preocupaciones centrales vinculadas a la temática del género, invitándolos(as) a construir una mirada crítica que les permita incorporar los diversos intereses profesionales. En este sentido, el Programa de Diplomado entregará herramientas **teóricas y prácticas** para la comprensión del concepto de género y su aplicación en el análisis e intervención de la realidad social de América Latina.

Al término satisfactorio del programa, el/la estudiante habrá adquirido una base sólida de conceptos y discusiones que le permitirán analizar desde una perspectiva crítica de género el contexto de su desempeño, y estará en condiciones de identificar aquellas distinciones que producen desigualdades; así como aplicar herramientas de intervención.

## **Objetivos del Programa**

El **Diplomado de Postítulo en Estudios de Género con Especialización** tiene por objetivo entregar herramientas teóricas y prácticas para la comprensión del concepto de género y su aplicación en el análisis e intervención del devenir social de Chile y América Latina. De manera específica, cada unidad de especialización tiene sus propios propósitos acorde a sus respectivas áreas de reflexión.

1. Teorías de Género: Analizar el desplazamiento de la categoría de Mujer a la de Género, indagando en los diferentes enfoques teóricos que abordan el concepto y en las nuevas temáticas que a partir de éste han emergido.
2. Género y Desarrollo: Conocer los distintos modelos de desarrollo implementado en Chile y América Latina en las últimas décadas orientados hacia las mujeres y al género, y conocer las propuestas que se distancian del paradigma oficial del desarrollo.
3. Género y Educación: Analizar las diferentes medidas adoptadas en este campo, promoviendo el desarrollo de herramientas aplicadas para la educación con perspectiva de género.
4. Políticas Públicas: Conocer y analizar el proceso de incorporación de la perspectiva de Género en las Políticas Públicas de América Latina y Chile.
5. Masculinidades: Analizar y entender cómo los Estudios de las Masculinidades buscan visualizar a los varones desde la perspectiva de género, como sujetos dotados de sexo-género, enfatizando la dimensión relacional de los(as) sujetos(as) femeninos- masculinos, y los desafíos que deberán ser tratados en el diseño, implementación y evaluación tanto de las intervenciones como de las políticas públicas.

## **¿A quiénes está dirigido?**

Está especialmente orientado a personas formadas en el área de las ciencias sociales u otras, ligadas en su quehacer a los temas de género e interesadas en las problemáticas y perspectivas que éstos proponen, y que, por falta de tiempo o por lejanía, no pueden asistir a clases presenciales.

## **Requisitos**

El requisito de admisión es poseer título profesional, técnico profesional o licenciatura, entregado por una institución de educación superior nacional o extranjera.

## **Horas Académicas**

El total de las horas académicas del Diplomado es de 352 horas. Este total de horas contempla:

- Estudio del texto autoinstructivo con los contenidos propiamente tales. Contacto con el(la) profesor(a) asistente.
- Trabajos prácticos de aplicación.
- Pruebas de conocimientos.
- La calendarización del Diplomado se da a conocer a los(as) alumnos(as) al inicio del proceso, con el fin de que planifiquen sus tiempos de estudio y estén en conocimiento de las fechas de evaluaciones y compromisos académicos. Para un óptimo rendimiento en el Diplomado se requiere un promedio de 8 horas de estudio semanales; las que incluyen la lectura del módulo, el desarrollo de los ejercicios de autoevaluación, y la comunicación con el(la) profesor(a) asistente.

**Certificación:** Diploma de Postítulo en Estudios de Género, con Especialización

**Costos:** Arancel anual año 2020: \$1.213.620

## **Contenidos del diplomado**

El Programa se divide en 3 unidades, una de carácter obligatoria y dos de carácter opcional.

La evaluación de las unidades se realiza por medio de pruebas o trabajos prácticos. Para la obtención del Diploma, deberán aprobar todas las evaluaciones, más el trabajo final.

<b>UNIDAD I: TEORÍAS DE GÉNERO</b>	
<b>Tema 1: Los Estudios de la Mujer</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las características de los Estudios de La Mujer, el contexto en que surgen, sus principales enfoques, los aportes que implicaron, y las críticas que impulsaron el desarrollo de esta perspectiva.
<b>Tema 2: Los Estudios de Género</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer el concepto de género, sus principales desarrollos teóricos conceptuales, y su instalación e incidencia en el campo de las ciencias sociales.
<b>Tema 3: Feminismos</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las diferentes vertientes de los feminismos tanto en Chile como en América Latina
<b>Tema 4: Masculinidades</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las características de los estudios de las masculinidades a través de la construcción de la/s identidad/es masculina/s, sus crisis, y establecer un acercamiento a su estudio en América Latina y Chile.

<b>Tema 5: Disidencias sexuales e identidades de género.</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las reflexiones y debates actuales en torno a las disidencias sexuales e identidades de género.
<b>Tema 6: Violencias de género</b>	<b>Objetivo:</b> Generar una aproximación comprensiva de la violencia, desde la perspectiva de Género, profundizando en el contexto en el que surgen y sus distintos enfoques.

<b>UNIDAD GÉNERO Y DESARROLLO</b>	
<b>Tema 1: Los conceptos de desarrollo</b>	<b>Objetivo:</b> Introducir sobre las reflexiones en torno a los conceptos de desarrollo así como sus propuestas.
<b>Tema 2: Desarrollo, mujer y género.</b>	<b>Objetivos:</b> Conocer los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y al género.
<b>Tema 3: Desarrollo en América Latina</b>	<b>Objetivos:</b> Reflexionar los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y al género, sus características e impactos en América Latina.
<b>Tema 4: Desarrollo en Chile</b>	<b>Objetivos:</b> Identificar los enfoques de desarrollo orientados hacia las mujeres y el género, sus actores e implicancias en Chile.
<b>Tema 5: Otras propuestas de Desarrollo</b>	<b>Objetivos:</b> Conocer propuestas que se distancian y niegan el paradigma oficial del desarrollo, tales como el ecofeminismo y el etnodesarrollo, entre otros.
<b>Tema 6: Economía feminista y trabajo de cuidados.</b>	<b>Objetivos:</b> Conocer y reflexionar sobre el enfoque desde la economía feminista y el trabajo de cuidados y sus posibles impactos en Chile y América Latina.

<b>UNIDAD POLITICAS PÚBLICAS CON EQUIDAD DE GÉNERO</b>	
<b>Tema 1: Conceptos y contexto para el análisis de género en las Políticas Públicas</b>	<b>Objetivo:</b> Manejar los conceptos necesarios para el análisis de género en las políticas públicas y comprenderlos en el contexto socio-histórico que los han posibilitado.
<b>Tema 2: Institucionalización del</b>	<b>Objetivo:</b> Comprender y analizar el proceso de institucionalización del género en las políticas públicas en

<b>Género en América Latina</b>	América Latina.
<b>Tema 3: Institucionalización de Políticas Públicas para la Igualdad de Género en Chile</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer los principales hitos relacionados con la institucionalización de las Políticas públicas con Enfoque de Género en Chile.
<b>Tema 4: Género y Violencias, derechos sexuales y reproductivos.</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer y analizar las principales políticas públicas relacionadas con género, violencias y derechos sexuales y reproductivos.
<b>Tema 5: Género, Paridad y Trabajo</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las principales políticas públicas relacionadas con paridad y trabajo.
<b>Tema 6: Género, etnicidad y migraciones.</b>	<b>Objetivo:</b> Reflexionar y conocer sobre los vínculos entre las políticas públicas, la etnicidad y los contextos migratorios.

<b>UNIDAD EDUCACIÓN Y GÉNERO</b>	
<b>Tema 1: Las mujeres y la educación</b>	<b>Objetivo:</b> Recorrido sobre cómo las nociones sobre la identidad femenina y las definiciones de roles femeninos y masculinos tienen un impacto genéricamente diferenciado en la producción y distribución de conocimientos formales que tienen las personas.
<b>Tema 2: Nuevas dimensiones de equidad social</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer por qué el acceso a la educación resulta importante para la promoción social de las personas, profundizando en sus efectos diferenciadores entre hombres y mujeres. Del mismo modo, conocer los procesos internacionales y nacionales que han posibilitado la incorporación de los temas de equidad entre hombres y mujeres en el sistema educativo.
<b>Tema 3: Las relaciones de género en contextos de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre el papel de las relaciones sociales de género en la vida cotidiana de los establecimientos educativos.

<b>Tema 4: Debates en torno a la educación no sexista.</b>	<b>Objetivo:</b> Revisar y reflexionar respecto a los debates en torno a la educación no sexista.
<b>Tema 5: Aproximaciones teóricas para la equidad de género en el aula</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer desde una perspectiva teórica aproximaciones para la equidad de género en el aula.
<b>Tema 6: Aproximaciones prácticas para la equidad de género en el aula.</b>	<b>Objetivo:</b> Revisar las prácticas pedagógicas orientadas a generar estrategias concretas para disminuir los efectos que el sexismo de la cultura escolar tiene sobre los hombres y las mujeres. Con esto apuntamos a la creación de acciones y medidas a todo nivel que nos permitan avanzar en la transversalización de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en los establecimientos educativos.

<b>UNIDAD MASCULINIDADES</b>	
<b>Tema 1: Construcción social de la masculinidad</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las principales características de la construcción de la masculinidad, enfatizando en el modelo de masculinidad hegemónica.
<b>Tema 2 : Sexualidades masculinas</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer las principales temáticas de las sexualidades masculinas, así como la relación entre los modelos de masculinidades y los procesos reproductivos y la transmisión de VIH/SIDA y ETS.
<b>Tema 3: Paternidades</b>	<b>Objetivo:</b> Relevar la paternidad como uno de los ejes de la identidad masculina, en relación a lo que significa el ser padre en las sociedades latinoamericanas, sus diálogos con la masculinidad hegemónica y los hombres individualmente.
<b>Tema 4: Hombres, salud y salud mental</b>	<b>Objetivo:</b> Indagar en la salud desde la perspectiva de género, para comprender la injerencia de las identidades de género en los comportamientos de mujeres y varones frente a conductas de riesgo, autocuidado y cuidado de enfermos/as; enfatizando en dimensiones como el trabajo, la salud sexual, mental y los hábitos asociados a la salud en la adolescencia.
<b>Tema 5: Masculinidad y</b>	<b>Objetivo:</b> Comprender la violencia como un problema social que impregna todos los aspectos de la vida de las personas, indagando en

<b>violencia</b>	la asociación entre masculinidad y diversos tipos de violencia.
<b>Tema 6: Los hombres en las políticas públicas</b>	<b>Objetivo:</b> Comprender que la injerencia de las políticas públicas en la construcción y mantención de los roles e identidades de género, así como aquella que actualmente es promovida por nuestro cuerpo legal.

### **Evaluación de las unidades**

Cada unidad contará con dos evaluaciones. Las evaluaciones parciales consisten en preguntas de desarrollo o actividades en clases, cuyo objetivo es cerciorar el aprendizaje de los contenidos y el desarrollo de una reflexión por parte de los(as) alumnos(as).

Las evaluaciones tienen una escala de calificación de 1,0 a 7,0 y la mínima de aprobación es 4,0. Los atrasos en la recepción de las evaluaciones tendrán una sanción en el puntaje final, según criterio de él(la) profesor(a) o tutor(a). Cada unidad debe estar finalizado (evaluaciones entregadas y corregidas) antes de poder realizar el siguiente. Cada unidad debe ser aprobada (nota superior a 4,0), para poder aprobar el diplomado.

Luego de cursar la última unidad los(as) alumnos(as) deben realizar un **Trabajo Final** cuyo objetivo es que puedan aplicar los contenidos aprendidos en el Diplomado a su entorno laboral. La realización y aprobación del trabajo final es un requisito para la obtención del Diploma de Postítulo.

### **Ponderaciones de notas**

<b>Unidad</b>	<b>Pruebas Parciales</b>	<b>Ponderación Unidad</b>
Unidad Obligatoria “Teorías de Género”	Primera Evaluación	15%
	Segunda Evaluación	15%
Especialización 1	Primera Evaluación	10%
	Segunda Evaluación	10%
Especialización 2	Primera Evaluación	10%
	Segunda evaluación	10%
Trabajo Final		30%

Nota Final de aprobación		100%
--------------------------	--	------